อนุบาล 1 สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ชุดที่ 1

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม

+

หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม

หนังสือทักษะภาษาไทย 1 เล่ม

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยที่ 1

ตัวเรา 4-5
- สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ 6
- ฉันเป็นเด็กดี มีน้ำใจ 7

ร่างกายของเรา 8-9
- หน้าที่ของอวัยวะ 10-11

สุขนิสัยที่ดี 12-13
- อะไรเอ่ย 14
- เปรียบเทียบหาคำตอบ 15

กินดีมีประโยชน์ 16-17
- อาหารดีมีประโยชน์ 18
- มาสังเกตภาพกันเถอะ 19
- เงานี้เป็นของใคร 20
- อาหารน่ารับประทาน 21

อวัยวะรับสัมผัส 22-23
- ประสาทสัมผัสของฉัน 24-25

ความปลอดภัย 26-27
- ปลอดภัยไว้ก่อน 28-29
- ของใช้ที่ปลอดภัย 30

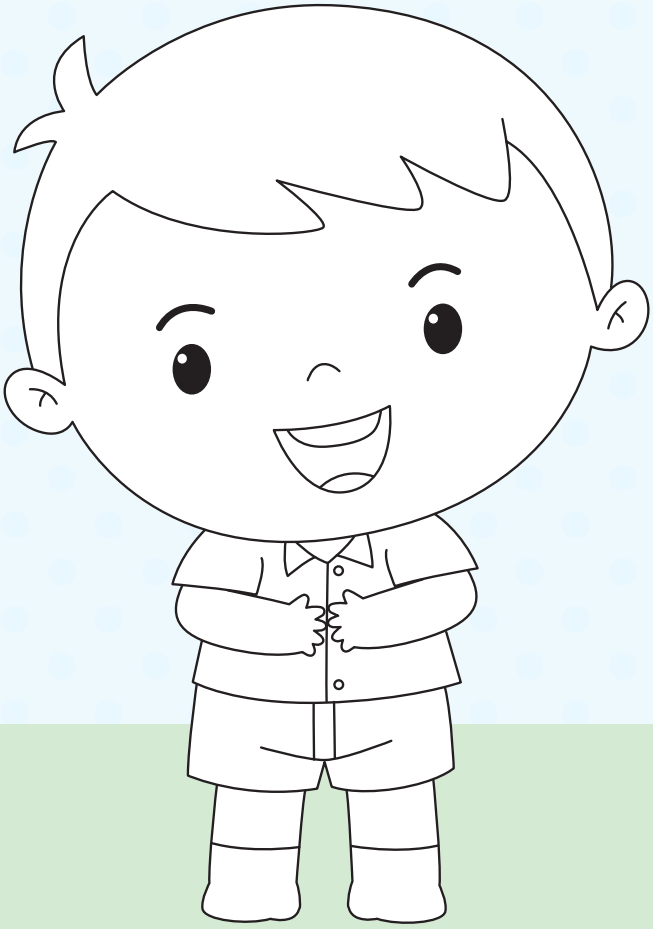
กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ประดิษฐ์ใบหน้าแสนสนุก 31-32

ตัวเรา

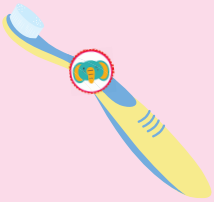
Video
Aimphan Channel

สาระที่ควรเรียนรู้

- เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล และสัญลักษณ์แทนตัวเอง
- ทุกคนควรมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน



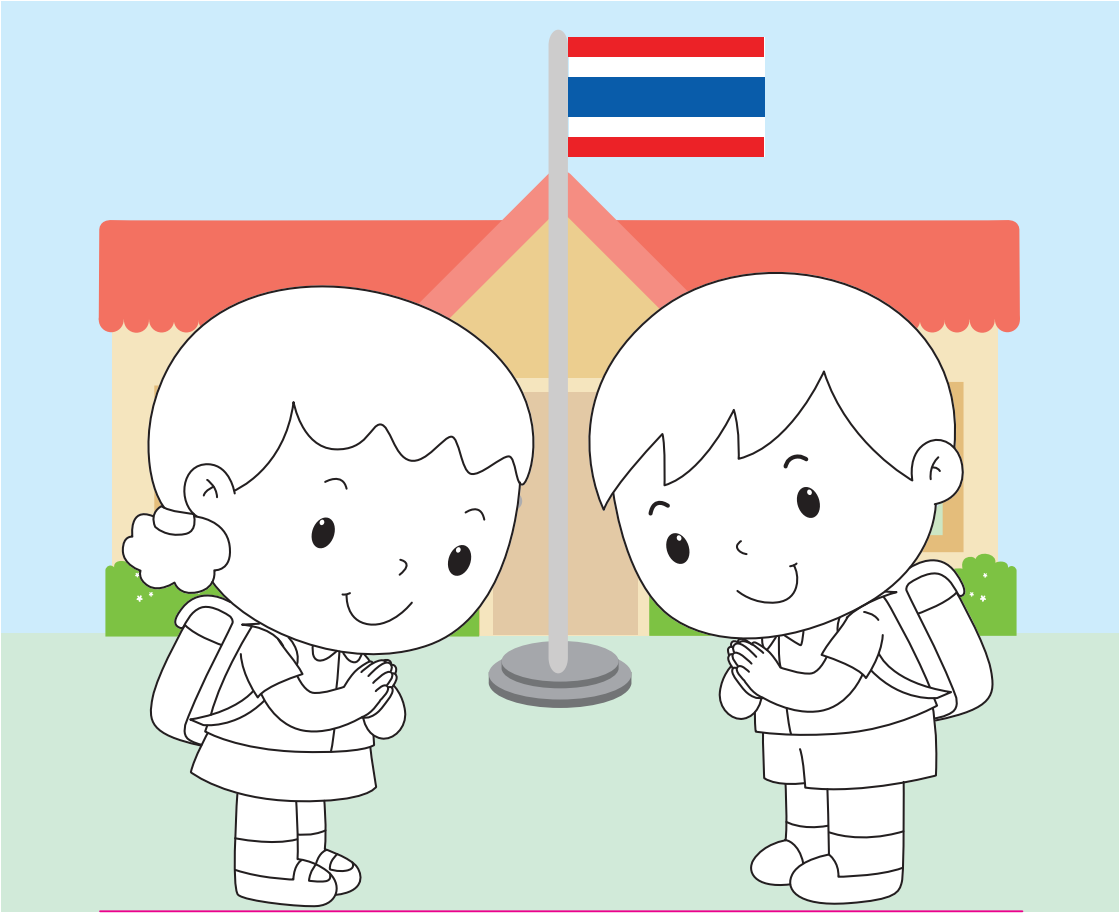
สัญลักษณ์ของฉัน



กิจกรรม

สวัสดีค่ะ/สวัสดีครับ

สนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการทักทายด้วยการกล่าวคำว่า “สวัสดี” และลงท้ายด้วย “ค่ะ” หรือ “ครับ” ตามเพศของตน แล้วระบายสีภาพตามจินตนาการ



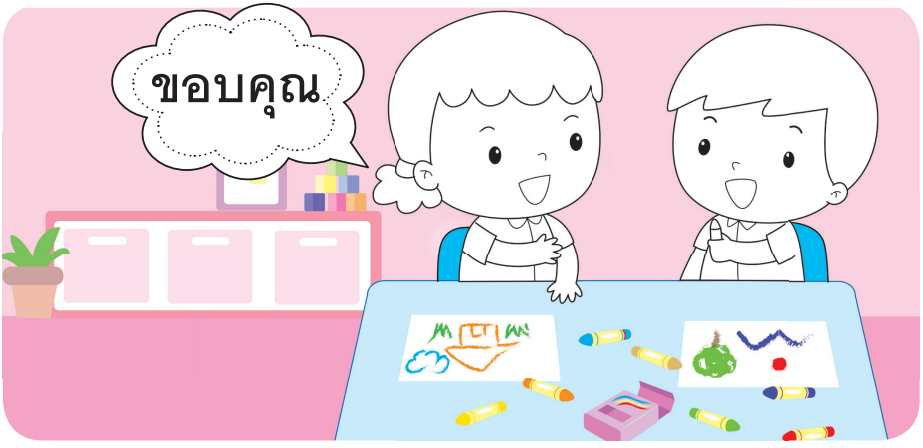
มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

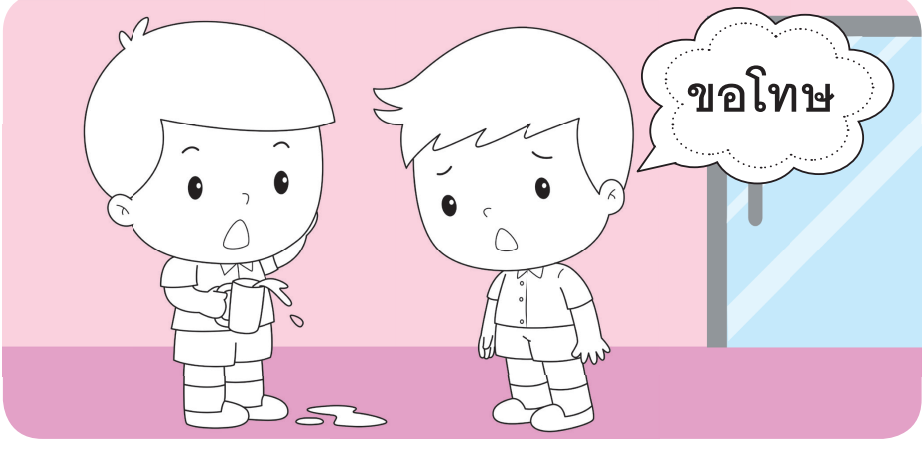
มฐ.8.2 ยิ้มหรือทักทายบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 5, 8

ฉันเป็นเด็กดี มีน้ำใจ

ให้นักเรียนระบายสีเขียวลงใน ขอบคุณ และสีแดงลงใน ขอโทษ





มฐ.3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

มฐ.5.2 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 5, 7

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล 1
สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions
EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

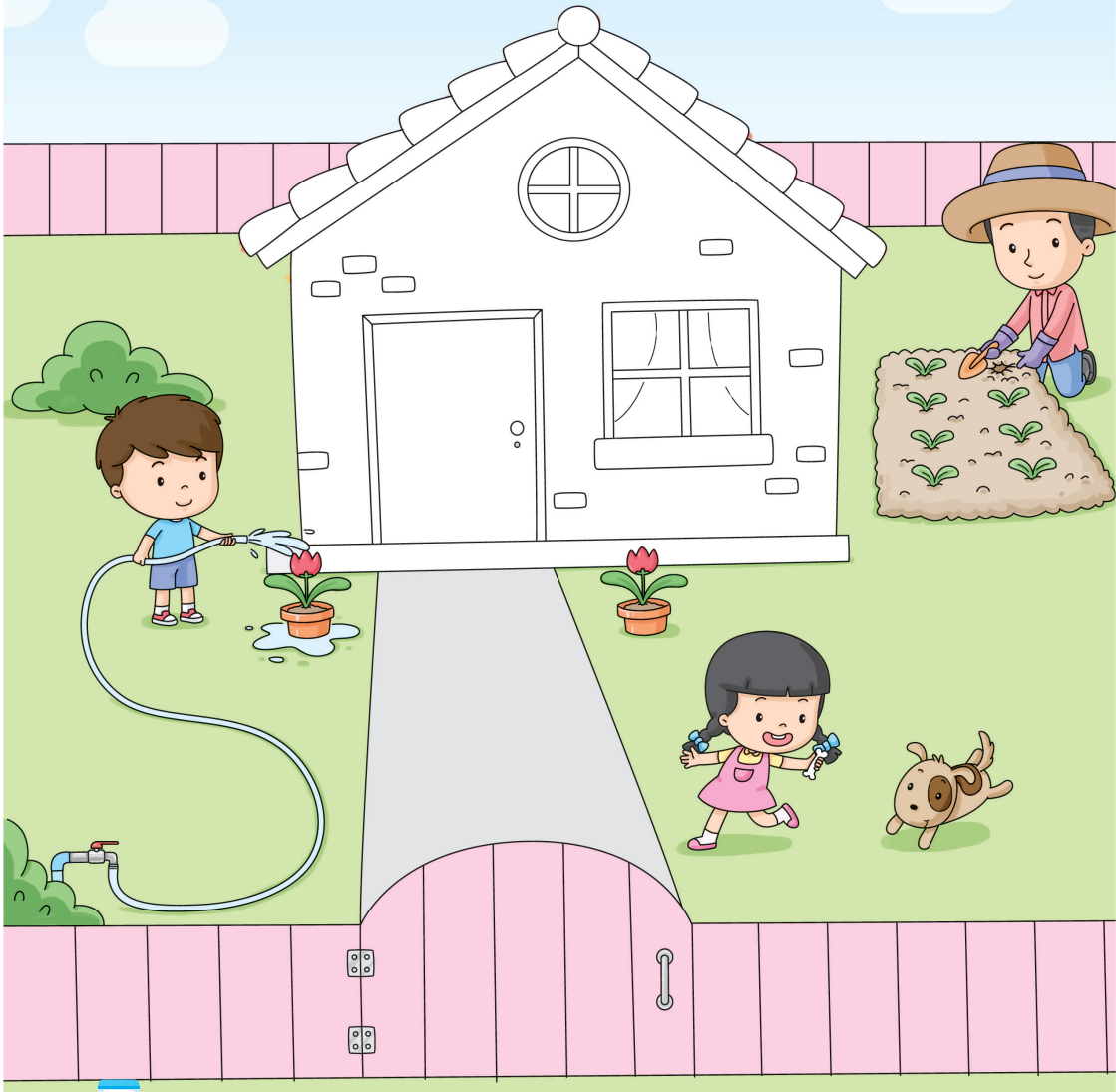
38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

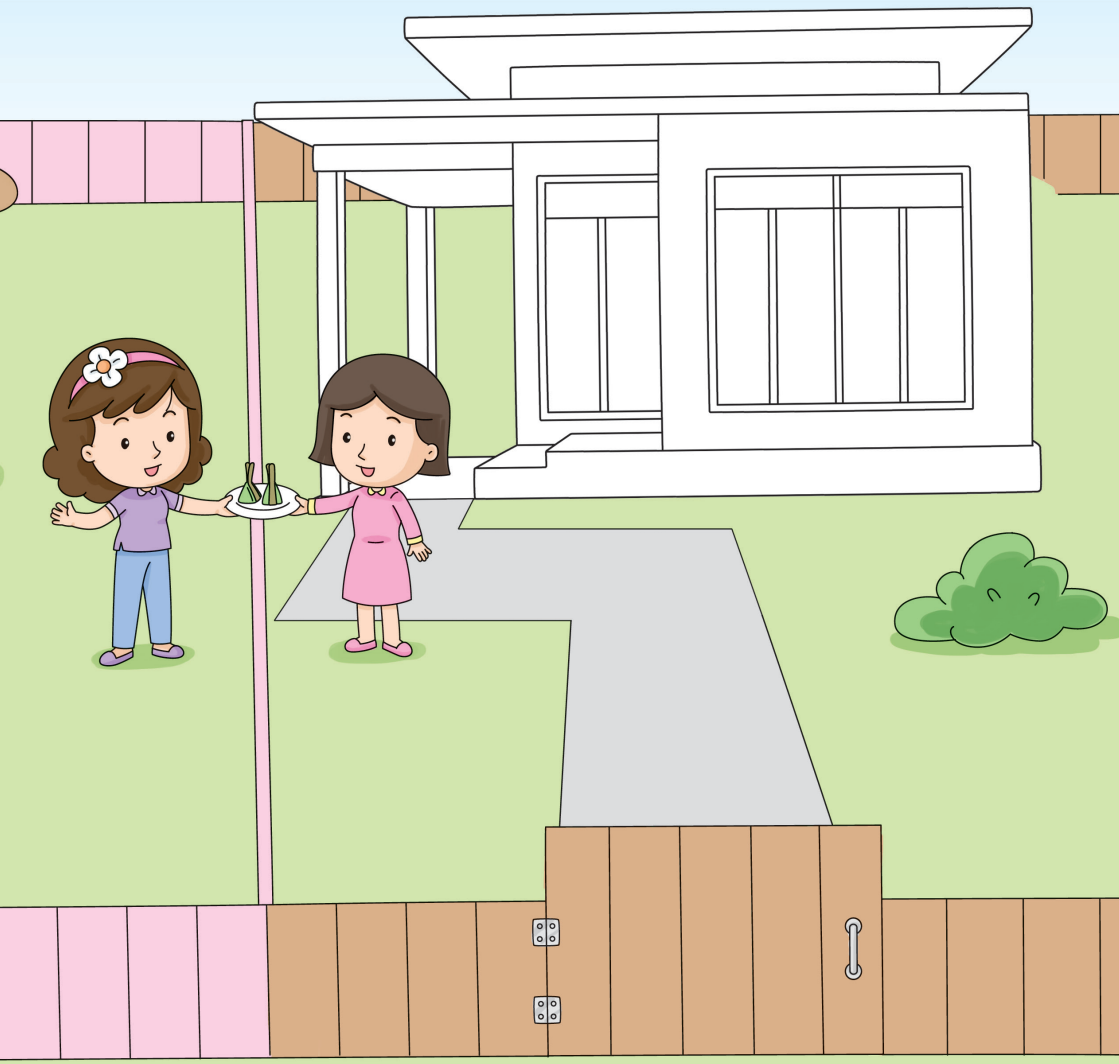
- บ้านของฉัน 4-5
  - บ้านของหนู 6-7
- ครอบครัวของฉัน 8-9
  - คุณพ่อของฉัน 10
  - คุณแม่ของฉัน 11
- โรงเรียนของฉัน 12-13
  - มีใครอยู่ในโรงเรียนบ้าง 14-15
  - เด็กดีมีมารยาท 16
  - ห้องเรียนของหนู 17
- ชุมชนของหนู 18-19
  - ฉันจะไปไหน 20-21
- ศาสนาสำคัญ 22-23
  - ศาสนาที่ฉันนับถือ 24-25
- ประเพณีไทยและวันสำคัญ 26-27
  - วันสงกรานต์ 28
  - แต่งตัวไปงานวันเด็ก 29
  - ชุดประจำชาติ 30
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์ 31-32
  - อาชีพในฝัน 31-32

บ้านของฉัน



สาระที่ควรเรียนรู้

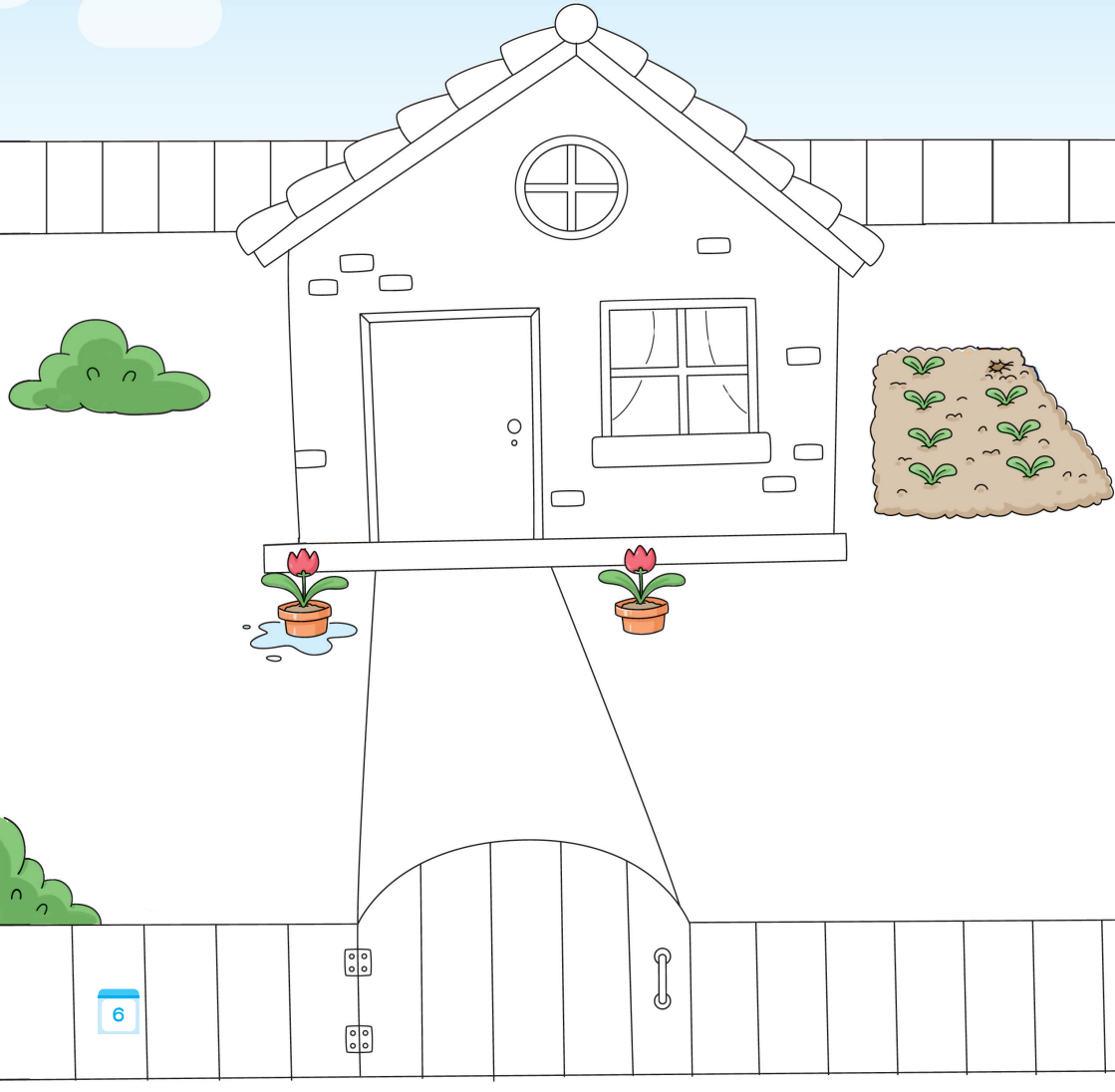
- บ้านคือที่อยู่อาศัย บ้านแต่ละหลังจะมีจำนวนห้องและแบบบ้านที่แตกต่างกัน

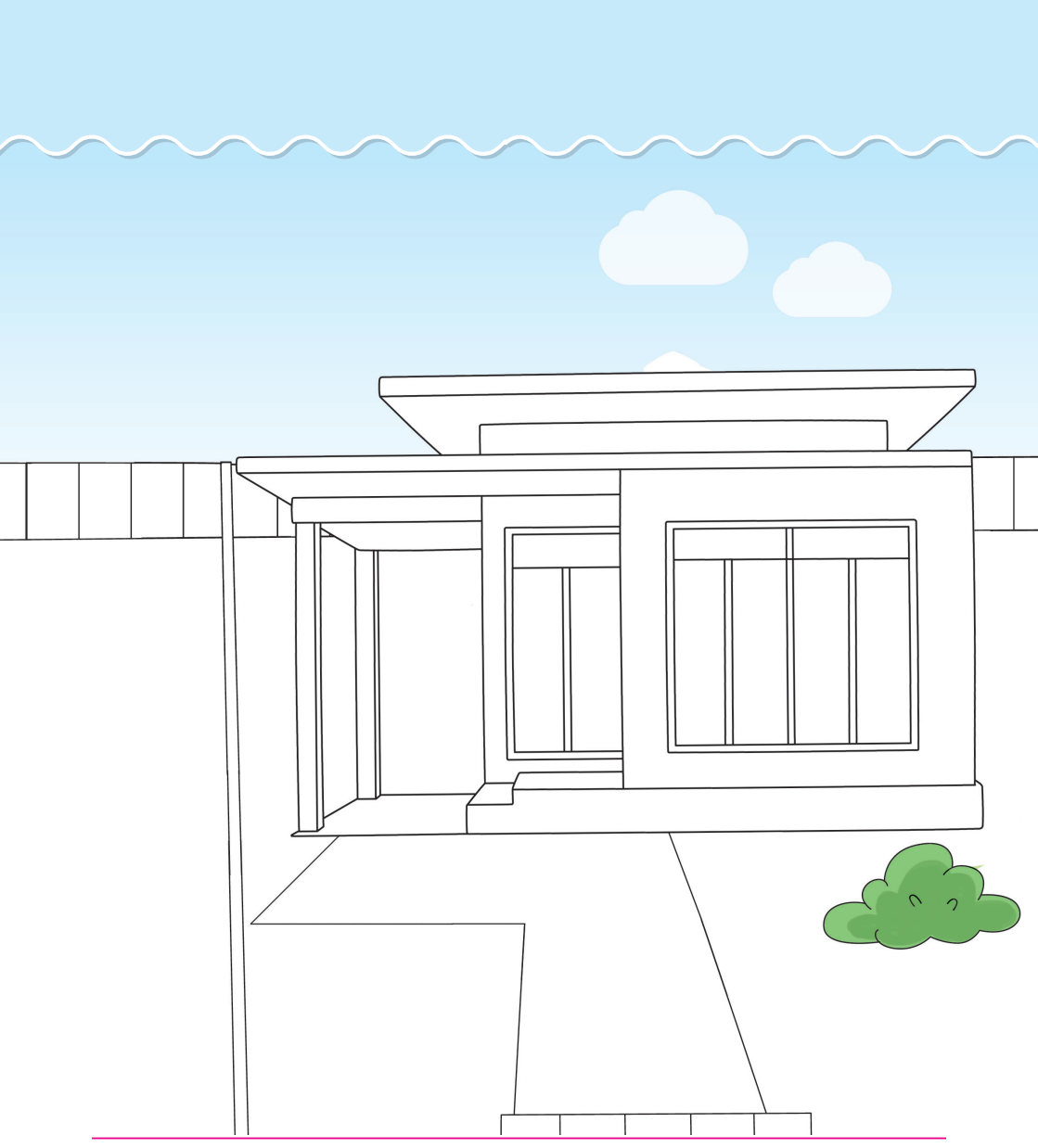


กิจกรรม

บ้านของหนู

สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในบ้าน แล้วให้นักเรียนวาดภาพคนที่อยู่หน้าบ้านและระบายสีตามจินตนาการ





มฐ.9.1 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว

มฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

EF 1, 2, 3

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- ใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกต สำรวจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวได้

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติรอบตัว

อนุบาล 1
สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ธรรมชาติรอบตัว อนุบาล 1

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 4-5
- สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 6-7
- ต่อเติมเสริมภาพ 8-9

สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา 10-11
- รักษาสิ่งแวดล้อมกันเถอะ 12-13

กลางวัน-กลางคืน 14-15
- กลางวัน-กลางคืน 16-17
- จินตนาการสรรสร้าง 18-19
- มาดูดาวกันเถอะ 20-21

ฤดูกาลในประเทศไทย 22-23
- ภาพนี้เกิดในฤดูใด 24-25
- ฉันชอบชุดไหน 26-27

ภัยธรรมชาติ 28-29
- มาจับผิดภาพกันเถอะ 30

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์
- ปลาสานแสนสวย 31-32

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิต

คน

สัตว์

พืช

สาระที่ควรเรียนรู้

- สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช
- สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทราย และน้ำ

สิ่งไม่มีชีวิต

หิน

ดิน

ทราย

น้ำ

กิจกรรม

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ให้นักเรียนสังเกตภาพแล้ว ◯ ล้อมรอบภาพสิ่งมีชีวิตด้วยสีเขียว
และ ◯ ภาพสิ่งไม่มีชีวิตด้วยสีแดง

มฐ.2.2 ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน

มฐ.10.1 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ได้

EF 1, 2, 4

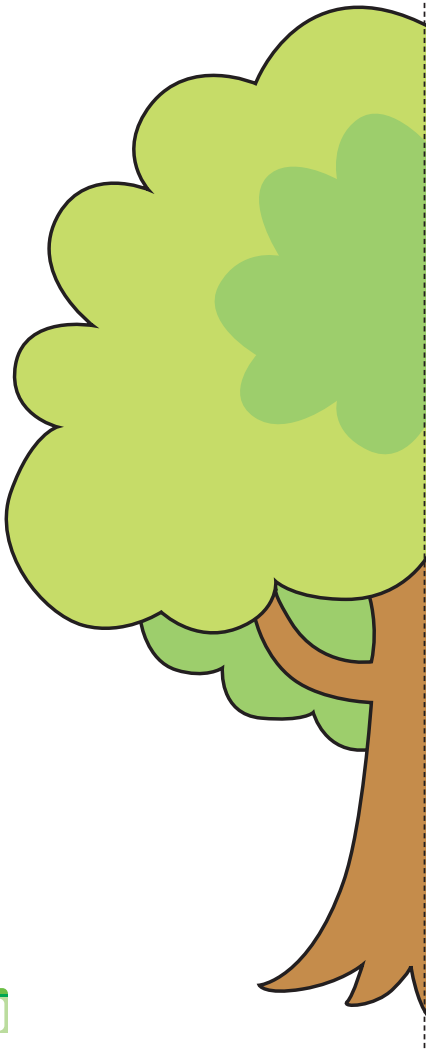
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

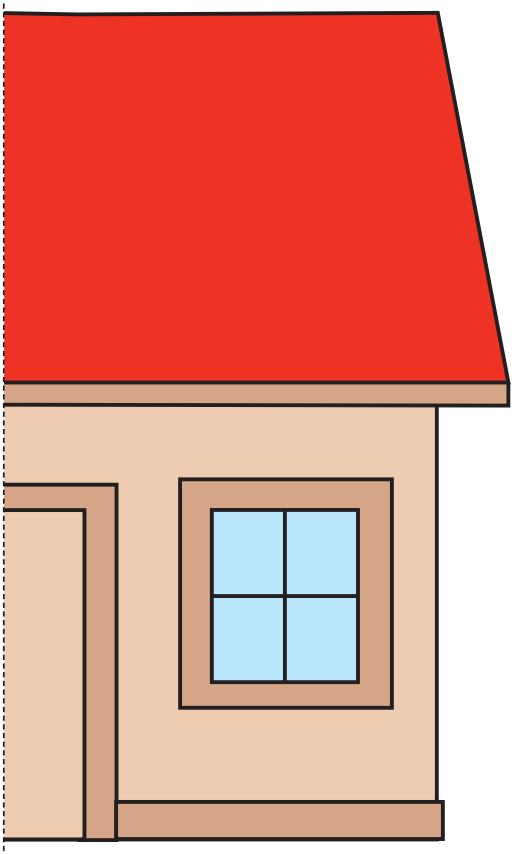
บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

กิจกรรม

ต่อเติมเสริมภาพ

ให้นักเรียนต่อเติมภาพและระบายสีตามจินตนาการ





มฐ.4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ

EF 4, 5, 8

2. การวัดและเรขาคณิต

สร้างสรรค์งานศิลปะจากรูปเรขาคณิต

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 1

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก 4-5

- สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน 6-7
- เงาจำของใคร 8-9

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประดิษฐ์

- ประดิษฐ์ไอศกรีมแฟนซี 31-32

เครื่องมือ-เครื่องใช้ 10-11

- ต่อเติมแต้มสี 12-13

วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว 24-25

- เงาจำ 26
- เสียงจำ เสียงอะไร 27
- หนูนิดไปเที่ยวสวนสัตว์ 28-29
- แรง 30

คณิตศาสตร์น่ารู้ 14-15

- ดูดีๆ มีคำตอบ 16-17
- ตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับฉัน 18-19
- นับจำนวนรูปทรง 20-21
- อะไรที่หายไป 22-23

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันที่มีสี

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันที่ไม่มีสี

แก้วใส

ขวดพลาสติกใส

กิจกรรม

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน

สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว แล้วให้นักเรียนระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม

มฐ.9.1 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว

มฐ.10.1 บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

EF 1, 4

2. วิทยาศาสตร์กายภาพ

สังเกตและบรรยายลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้

กิจกรรม

เงาจ๋ำของใคร

ให้นักเรียนสังเกตภาพเงา แล้ว ◯ ล้อมรอบภาพที่ตรงกับเงา

1

2

3

มฐ.10.1 จับคู่และเปรียบเทียบภาพเงา

EF 1, 3, 4

2. วิทยาศาสตร์กายภาพ

สังเกตภาพโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 1

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

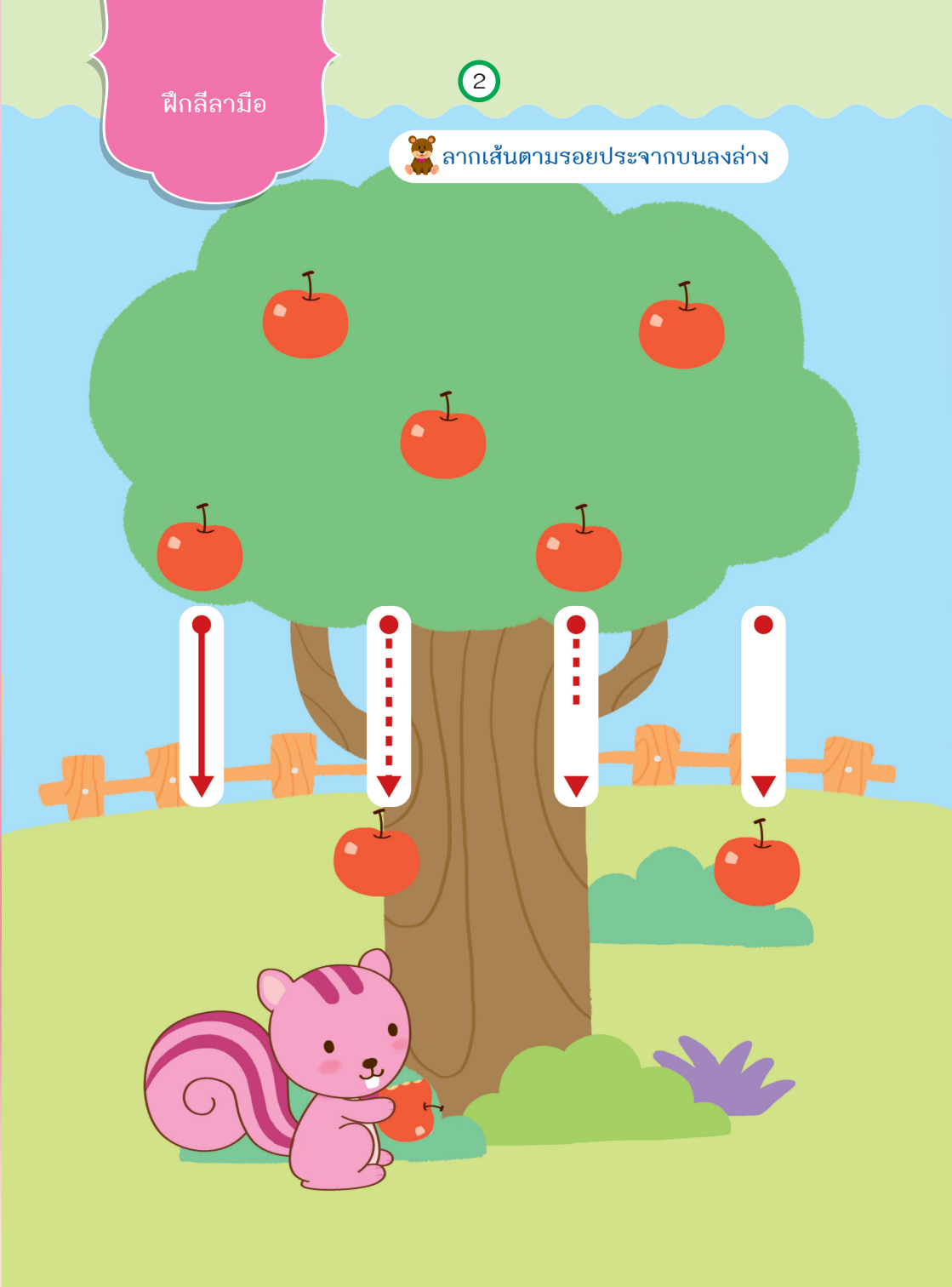
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา

38.–

ฝึกลีลามือ

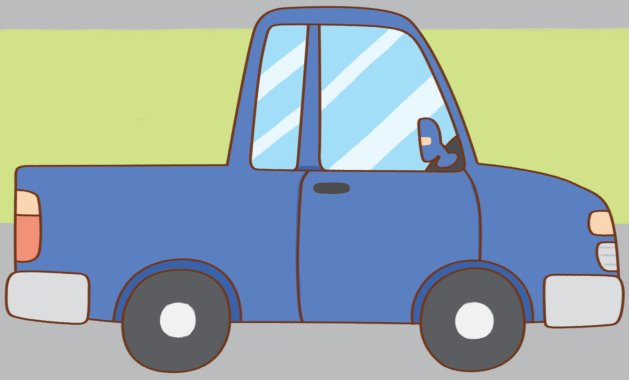
2

ลากเส้นตามรอยประจากบนลงล่าง

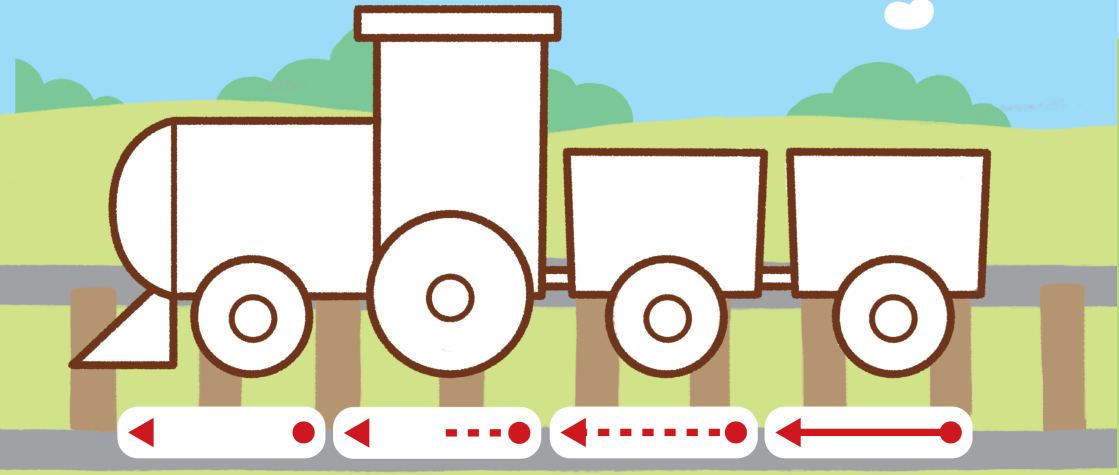


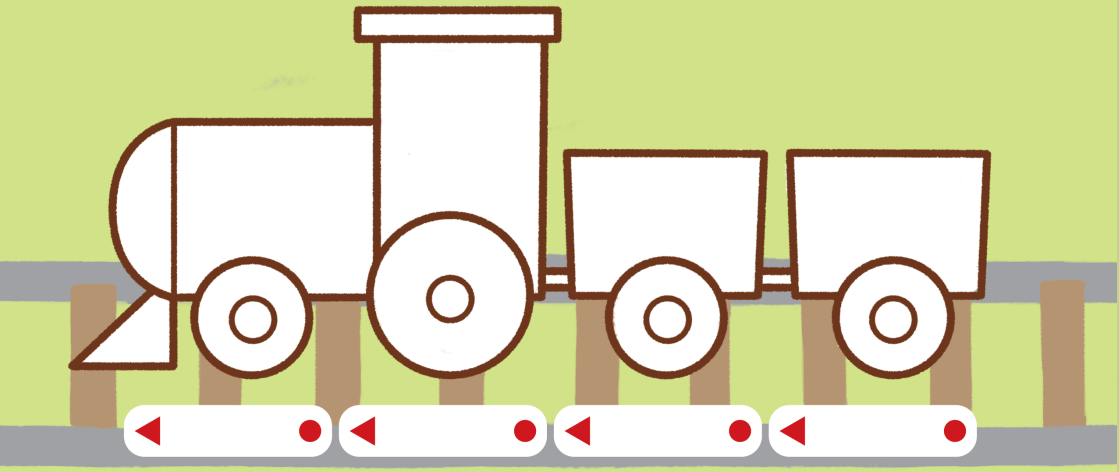
ลากเส้นตามรอยประจากล่างขึ้นบน

ลากเส้นตามรอยประจาก**ซ้าย**ไป**ขวา**

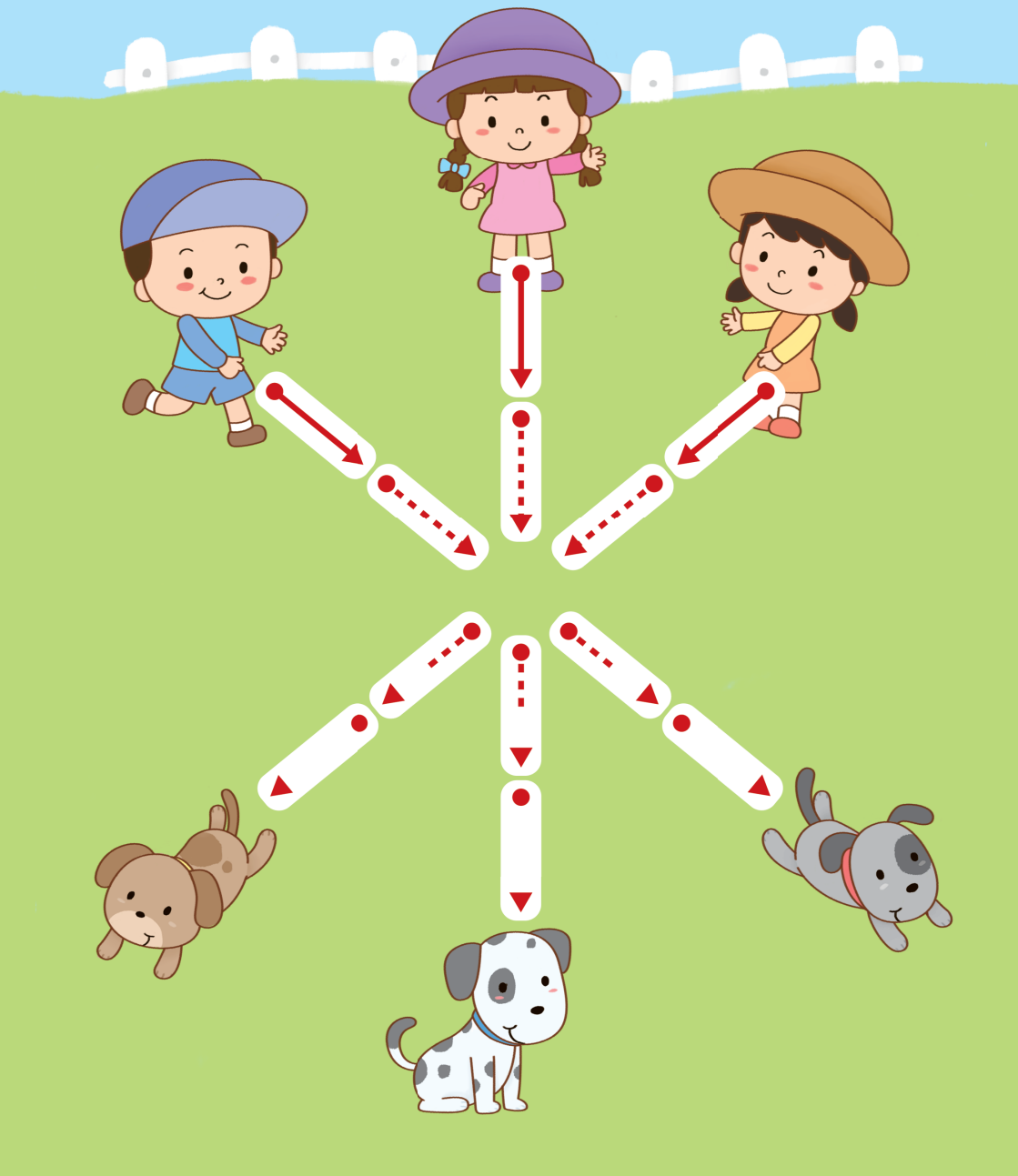


ลากเส้นตามรอยประจาก**ขวา**ไป**ซ้าย**





ลากเส้นตามรอยประตามทิศทางของลูกศร



หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

ภาษาไทย

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล ๑

สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ..... นามสกุล.....

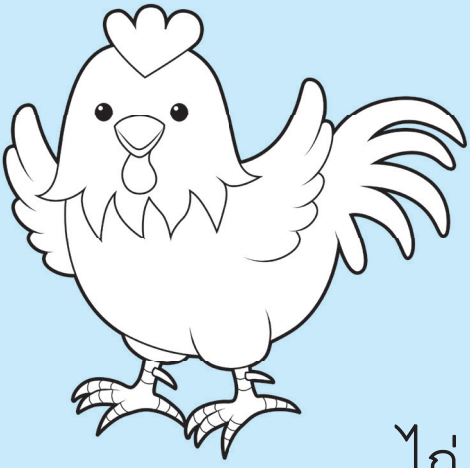
โรงเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

รุ่งนภา ขาวเรือง

๓๘.-

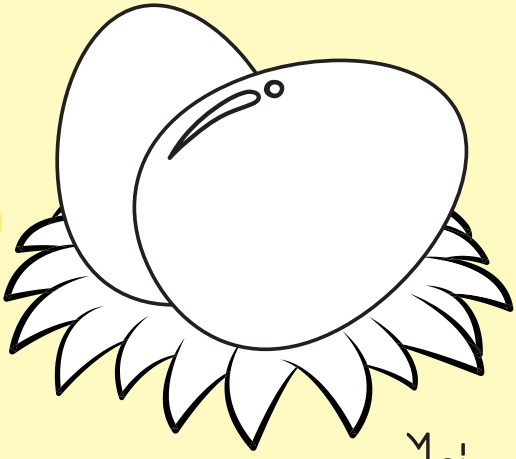
ฝึกอ่านพยัญชนะและตกแต่งรูปภาพให้สวยงามตามจินตนาการ

ก



ไก่

ข



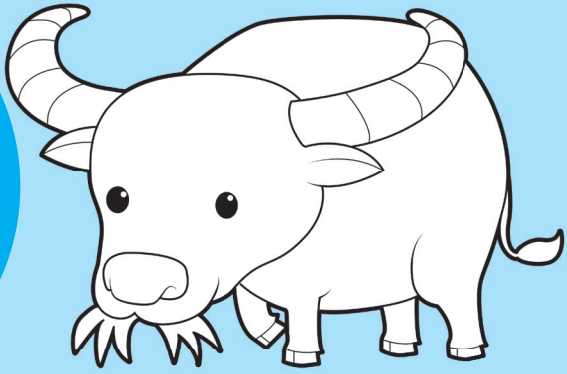
ไข่

ฃ

ขวด

* ปัจจุบันไม่มีคำที่ใช้ ฃ แล้ว คำที่เดิมใช้ ฃ ใช้ ข แทนทั้งหมด

ฅ



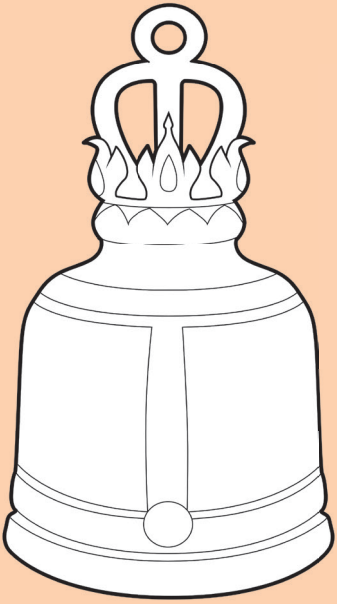
ควาย

ค

คน

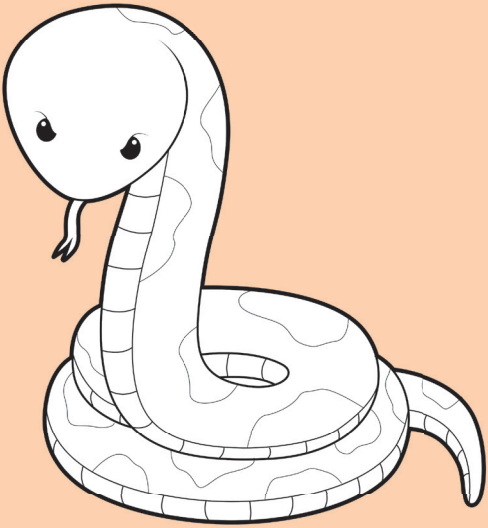
* ปัจจุบันไม่มีคำที่ใช้ ฅ แล้ว คำที่เดิมใช้ ฅ ใช้ ค แทนทั้งหมด

ฆ



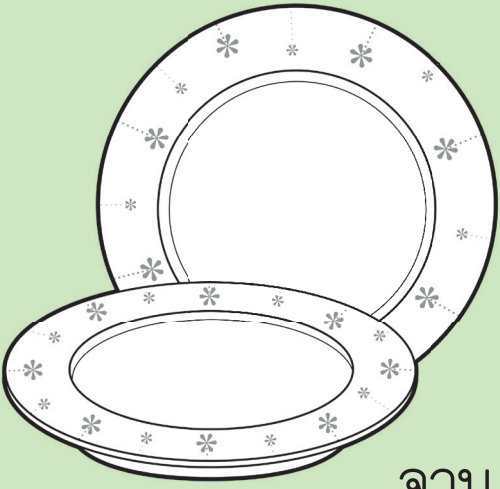
ระฆัง

ง



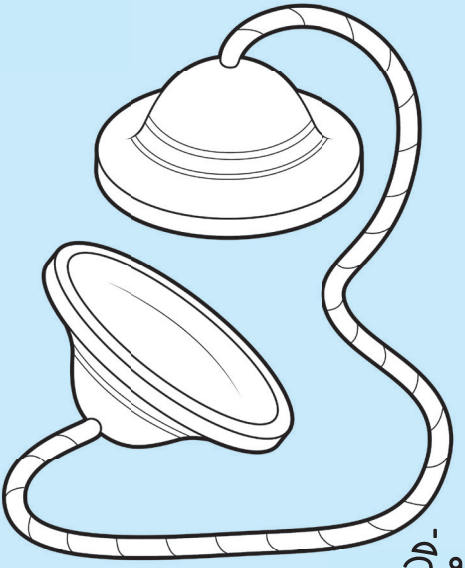
งู

จ



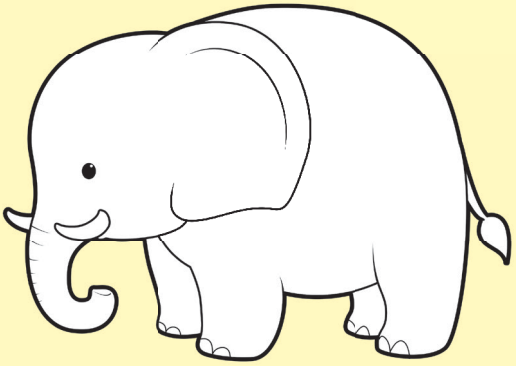
จาน

ฉ



ฉิ่ง

ช



ช้าง